QuaMMELOT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Calificación para la educación y el aprendizaje de los migrantes menores Acceso abierto – Formación de profesores en línea No 2017-1-EN02-KA201-036610 - Erasmus + 2014-2020

Módulo 1 "Legislación"

Universidad de Florencia
Departamento de Educación, Lenguas, Intercultura, Literatura y Psicología

QuaMMELOT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

QuaMMELOT Learning Modules are created with funding from the Erasmus+ programme of the European Union.

Disclaimer: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0:

DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO 1

Fase 1

El módulo propone el documento ***Líneas normativas esenciales en una clave comparativa*** que recoge los materiales de estudio en los que se describen brevemente los contextos migratorios y los sistemas educativos de los cuatro países participantes en el proyecto (Dinamarca, Grecia, Italia y España).

Se consideraron cinco horas de trabajo.

Fase 2

Cada profesor tendrá que responder a un cuestionario que consiste en dos preguntas relacionadas con los temas tratados en el documento presentado en la Fase 1.

El cuestionario cumplimentado debe ser cargado en la plataforma.

Se consideraron cinco horas de trabajo.

Fase 3

Se proponen dos actividades: una actividad práctica para los alumnos y una actividad para que los profesores devuelvan los resultados obtenidos.

- Actividad 1: Construir una "Autobiografía Escolar" para conocer la historia escolar de sus alumnos. Los profesores distribuirán la tarjeta en el aula y guiarán a los alumnos en la realización de los trabajos.

  Se consideraron 10 horas de trabajo.

- Actividad 2: Devolución de los resultados de la actividad práctica. Los profesores, después de haber guiado a los alumnos en la elaboración de su "Autobiografía Escolar", deberán subir a la plataforma una breve reflexión sobre lo que han aprendido de la lectura de las elaboradas, y si piensan reutilizar dicha información (max 1 carpeta).

  Se consideran 10 horas de trabajo.

OBJETIVOS DE FORMACIÓN DEL MÓDULO 1

- Conocer las líneas reguladoras esenciales
- Recopilar información sobre la educación previa de los estudiantes

DURACIÓN DEL MÓDULO 1

30 HORAS TOTAL