

QuaMMELOT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



HELLENIC REPUBLIC
MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH AND
RELIGIOUS AFFAIRS

REGIONAL DIRECTORATE FOR PRIMARY AND
SECONDARY EDUCATION OF ATTICA



Ministere dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Qualification for Minor Migrants Education and Learning Open access – Online Teacher-training
n. 2017-1-IT02-KA201-036610 - Erasmus + 2014-2020

Modul 5 “Aktivt medborgerskab”

Florence University
Department of Education, Languages, Intercultures, Literatures and Psychology

QuaMMELOT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURA E PSICOLOGIA



HELENIKÍ REPÚBLICA
MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH AND
RELIGIOUS AFFAIRS

REGIONAL DIRECTORATE FOR PRIMARY AND
SECONDARY EDUCATION OF ATTICA



Ministère dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The QuaMMELOT Project's Learning Modules are created with funding from the Erasmus+ programme of the European Union.

Disclaimer: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0:



Beskrivelse af modul 5

Step 1:

Modulet præsenterer forståelsen af medborgerskab gennem en audio guide (på engelsk) og PowerPoint slides (oversat til dansk).

Step 2:

Den anvendte metode i dette modul er ”debat”, som skal forstås og arbejdes med i forhold til et emne, der passer til den enkelte klasse og kan tilpasses rammerne i et klasselokale. Det beskrevne suppleres med en video, hvor en debat udføres i en italiensk klasse (se modul 10: VIDEO).

Step 3:

Læreren skal identificere et tema eller en sag, der kan tages op til debat på klassen. For eksempel: A) Er det OK at tage smartphones med i skole? B) Er tosproglighed eller flersproglighed en fordel eller ulempe i skolen? Etc.

Step 4:

Temaet udvikles i overensstemmelse med metodologien for debat, og modulet afprøves på klassen. Vær opmærksom på at lydoptage eller filme debatten i klassen, og upload den på Quammelots platform, så den kan være til inspiration for andre lærere.

OBS. Se gerne modul 10 for yderligere inspiration.

Uddannelsesmæssige formål med modul

Læring:

- Regler er ikke resultatet af en pålæggelse
- Regler er tilvalgt og deles med hinanden
- At være en del af et fællesskab handler bl.a. om at respektere de regler man sammen har valgt
- Altså, er vi et fællesskab, fordi vi deler og overholder samme regler
- Regler kan ændres, hvilket kan skabe nye debatter (Hvordan?, Hvornår?)