

QuaMMELOT



Introduzione - Modulo 8 - Laboratorio pratico, artistico ed espressivo

Questo modulo è focalizzato sull'**apprendimento collaborativo** e l'**espressione creativa** attraverso diversi mezzi culturali.

Pertanto, le attività pratiche sono il contenuto principale di questo modulo. Le attività hanno lo scopo di motivare: "**imparare facendo**" e "**inclusione attraverso la co-creazione**".

Poiché questo modulo si configura come un laboratorio, la struttura è un po' diversa dagli altri moduli. In questo modulo, non ci saranno testi di base, ma una ricchezza di attività che potrete provare nelle vostre classi. Tuttavia, ogni attività comprenderà un'introduzione approfondita verso l'obiettivo di apprendimento e lo scopo dell'attività; suggerirà metodi didattici e collegamenti a studi pertinenti o organizzazioni con esperienza nel settore.

Nell'ambito del focus generale sull'apprendimento collaborativo e l'espressione creativa, le attività cercano di combinare altre abilità e competenze.

Queste sono:

- Competenze linguistiche
- Competenze digitali
- Indipendenza: la capacità di assumersi la responsabilità di alcuni compiti all'interno del lavoro di gruppo.
- Competenze sociali; la capacità di dialogare e di scendere a compromessi nel team.

Nell'introduzione di ogni attività, sarà evidenziato come l'attività coinvolga specificamente queste abilità. In generale, tutte le attività prenderanno il suo punto di partenza in una forma di espressione ben definita, come per es. il film, e sarà dato agli studenti il compito di sviluppare il proprio film in collaborazione con alcuni compagni di classe. Nel processo di produzione, gli alunni collaborano e prendono decisioni su come vogliono il loro prodotto finale, lavorando evidentemente con le lingue (lingua nazionale, inglese, arabo, lingua del corpo e così via) e i media digitali.

Ogni attività comporterà molti compiti diversi che richiederanno diverse abilità e competenze per essere realizzati. Quindi, è auspicabile che tutti gli studenti siano stimolati e sentano di poter aggiungere valore alla produzione. In questo modo, il modulo sarà per tutti gli studenti un'esperienza positiva che contribuisce con successo alla cooperazione e alla co-creazione in team.

Anche se i genitori non sono l'obiettivo principale delle attività di questo modulo, sarà evidente che la maggior parte delle attività consigliano la partecipazione dei genitori alla presentazione del modulo e dei prodotti degli alunni. Si prevede che i genitori prendano parte ai compiti scolastici dei loro figli per avere una visione di come la classe sta lavorando sulle abilità creative, sociali e digitali, come parte della loro educazione. Inoltre, sarà un'opportunità per i genitori di incontrarsi e socializzare insieme ai figli.