

# QuaMMELoT



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Calificación para la educación y el aprendizaje de los migrantes menores Acceso abierto - Formación de profesores en línea

No 2017-1-EN02-KA201-036610 - Erasmus + 2014-2020

## Módulo 5 "Ciudadanía Activa"

Universidad de Florencia

Departamento de Educación, Lenguas, Interculturalidad, Literatura y Psicología

# QuaMMELOT



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The QuaMMELOT Project's Learning Modules are created with funding from the Erasmus+ programme of the European Union.

Disclaimer: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0:



# Descripción del MÓDULO 5

## **Fase 1:**

El módulo presenta el concepto de ciudadanía a través de una audioguía apoyada por diapositivas. Se consideraron cinco horas de trabajo real.

## **Fase 2:**

El cuerpo del módulo ilustra la metodología del "Debate" que debe entenderse y reelaborarse con el fin de definir un proyecto a aplicar en su clase o clases. Para apoyar esta descripción, se ofrece un documento en vídeo de un debate que tuvo lugar en una escuela italiana. Se tuvieron en cuenta seis horas de trabajo real.

## **Fase 3:**

Cada maestro tendrá que identificar un tema, un tema (ejemplos: A) ¿puede traer teléfonos inteligentes a la escuela? B) ¿Piensas que el bilingüismo o el trilingüismo es un enriquecimiento o un impedimento para insertarte en el país de acogida? etc.). Se consideró que eran tres horas.

## **Fase 4:**

El tema debe ser desarrollado de acuerdo a la metodología del Debate. Es necesario grabar y filmar el debate que los estudiantes llevarán a cabo sobre el tema elegido. La película debe ser subida a la plataforma Moodle. El diseño del producto se utiliza como un módulo de control. Se consideró que eran 16 horas.

# Objetivos de formación del MÓDULO 5

## APRENDE:

- que las reglas no son el resultado de una imposición
- que las reglas se decidan conjuntamente y se compartan
- respetar las reglas decididas conjuntamente significa formar parte de una comunidad
- que somos una comunidad porque compartimos las reglas que hemos elegido juntos
- que las reglas pueden cambiarse organizando nuevos debates (cómo, cuándo)

# Duración del MÓDULO 5

30 horas en total