ATTIVITÀ 2

La tua voce, la mia voce: porta alle emozioni [Autovalutazione].

Durata: 6 ore per gli insegnanti

COMPITO

Questa sequenza si occuperà di quanto segue:

Riflessione: Gli insegnanti dovranno riflettere sull'esito del modulo, cosa ha funzionato, cosa non ha funzionato, cosa non ha funzionato e perché? Come è stato possibile ottimizzarlo? ecc. Le riflessioni possono essere registrate in piccoli video e caricate sulla piattaforma. In questo modo, gli insegnanti possono imparare dalle reciproche esperienze. (Se lo facciamo, i partner dovrebbero anche decidere una struttura per i video).

Feedback: Come parte della riflessione, gli insegnanti dovranno anche raccogliere il feedback degli alunni per determinare l'esito dei moduli. I partner forniranno suggerimenti su come discutere i moduli con gli studenti e su quali aspetti del modulo potrebbero essere importanti da discutere con loro.

Queste proposte concrete, ma saldamente basate su un'ideologia di cooperazione, il multiculturalismo, sono in linea con le parole di Zygmund Bauman:

> *Molte culture: questa è la realtà. Una sola umanità è il destino, lo scopo o il compito ideale. Le molteplici culture rappresentano il passato: è ciò che abbiamo ereditato da millenni di storia umana. L'umanità unica è il futuro come inizialmente previsto da Immanuel Kant, che ha scritto più di duecento anni fa sull'unificazione universale dell'umanità (Bauman, 2008, 14).*
>
> Per finire, la facoltà dovrà guardare il seguente video: https://www.youtube.com/watch?v=V_-80_TY4SE

Incoraggiare l'empatia e riflettere sulla pratica professionale, non solo dal punto di vista dell'apprendimento puramente accademico, ma anche per comprendere il corpo studentesco in tutta la sua pienezza come persone con il loro "zaino".

PRODOTTO 3

Con tutte le informazioni del compito, verrà consegnato un video, un Power Point con voce, podcast di almeno due minuti che rappresenta l'apprendimento e l'autovalutazione di ogni insegnante sul lavoro che è stato svolto con i compiti del modulo.